**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja** | **akad. god.** | 2022./2023. |
| **Naziv kolegija** | **Dječja prava** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Sveučilišni preddiplomski studij RPOO** |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [x]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** |  | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | 1. ožujka 2023. | **Završetak nastave** | 7. lipnja 2023. |
| **Preduvjeti za upis** | / |
|  |
| **Nositelj kolegija** | prof. dr. sc. Jure Zovko |
| **E-mail** | jzovko@unizd.hr | **Konzultacije** | Prema dogovoru |
| **Izvođač kolegija** | prof. dr. sc. Jure Zovko |
| **E-mail** | jzovko@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | - objasniti i interpretirati tekstove i dokumente iz područja dječjih prava- opisati ulogu društva i pojedinca u djelovanju za dobrobit djece- razlikovati teorijsku i praktičnu primjenu teorija o dječjim pravima |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Studenti će razviti sposobnost analize i kritičkog promišljanja dokumenata o pravima djece kroz filozofsku perspektivu, kao i sposobnost reflektiranja stečenih znanja u suvremenom kontekstu zaštite prava djece.  |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Aktivno sudjelovanje na nastavi |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 21. lipnja 2023.5. srpnja 2023. |  |
| **Opis kolegija** | Kolegij sadrži prikaz i analizu filozofije dječjih prava, kao i obradu međunarodnih dokumenata o dječjim pravima kroz filozofsku perspektivu. Kroz povijesni pregled filozofa (Aristotel, Kant, Hobbes, Locke i Rousseau) dolazi se do suvremenih izazova koji se tiču prava djece, kao i uloge društva i pojedinca u promišljanju i djelovanju s ciljem poboljšanja kvalitete života djece.  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Filozofija dječjih prava: povijesni pregled i kontekst2. Dječja prava i ljudsko dostojanstvo: Kantova perspektiva3. Dječja prava i društveni ugovor: Hobbes, Locke i Rousseau4. Etičke perspektive dječjih prava5. Dječja prava u Aristotelovoj etici: razmišljanja o pravednosti i jednakosti u odnosu prema djeci6. Razmatranje važnosti obrazovanja i njegove uloge u promicanju dječjih prava7. Pitanje slobode i odgovornosti u odnosu prema djeci i potrebe za pravednošću u društvu8. Univerzalnosti dječjih prava i potrebe za poštivanjem kulturnih i društvenih razlika9. Odgovornosti društva i pojedinaca u osiguravanju dječjih prava i zaštiti djece10. Dječja prava i transhumanizam: razvoj tehnologije u odnosu na dječja prava11. Prava djece u kontekstu globalizacije12. Univerzalnost dječjih prava i kulturna relativnost13. Vjerski odgoj i dječja prava14. Prednosti i nedostatci međunarodnih dokumenata o dječjim pravima15. Završna rasprava |
| **Obvezna literatura** | Bradshaw, J., Richardson, D. Ritakallio, V. M.; Child poverty and child well-being in Europe; Journal of Children's Services, 2 (1) (2007)UNICEF; Izvješće - Stanje djece u svijetu 2017. "Djeca u digitalnom svijetu"; UNICEF, Odjel za komunikacije, Ujedinjeni narodi (2017 |
| **Dodatna literatura**  | Ajduković, M., Rajhvajn Bulat, L., Sušac, N., Vejmelka, L.; SUBJEKTIVNE DOBROBITI DJECE U HRVATSKOJ; Ured UNICEF-a za Hrvatsku (2020)Ajduković, M. i Šalinović, M.; Indikatori dobrobiti djece; MDOSPM i UNICEF ured za Hrvatsku (2017)Katrien Klep, *A Magna Carta for Children? Rethinking Children’s Rights*, Michael Freeman, *International Journal of Law, Policy and the Family*, Volume 35, Issue 1, 2021 |
| **Mrežni izvori**  | <https://www.unicef.org/croatia/sites/unicef.org.croatia/files/2019-10/Konvencija_20o_20pravima_20djeteta_full.pdf>Children’s Worlds, the International Survey of Children’s Well-Being (ISCWeB) <http://www.isciweb.org/> |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-51 | % nedovoljan (1) |
| 52- 63 | % dovoljan (2) |
| 64 - 78 | % dobar (3) |
| 79-89 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)